

ЛН/844202
(Q89)

Главное управление по образованию
Могилёвского областного исполнительного комитета

Могилёвский государственный областной институт развития образования

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

**Сборник статей II Международной
научно-практической
дистанционной конференции
29 декабря 2021 год**

Часть 2

Под общей редакцией С. А. Данилевича

Могилёв
МГОИРО



2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ РЕКТОРА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «МГОИРО»	3
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
Гирин В. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОБЫТИЙНОГО ПОДХОДА	4
Аленькова Ю. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЙ СТУДЕНТ КАК НОМО INFORMATICUS: К АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	8
Груша Н. Ю. (г. Гродно, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ	11
Жирнова А. И. (г. Оренбург, Российская Федерация) ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ КРЕАТИВНОСТИ	14
Козырева Н. В. (г. Кемерово, Российская Федерация) СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СТУДЕНТАМИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	17
Лямин Д. П. (г. Минск, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ИНТЕРЕСАХ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ	19
Ляшенко Е. П. (г. Витебск, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ КАК СОСТАВЛЯЮЩИХ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ	22
Рассолов И. М., Чубукова С. Г. (г. Москва, Российская Федерация) ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ВОПРОСЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	25
Серова Н. А. (г. Кемерово, Российская Федерация) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	
Авраменко И. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	35
Андреев А. А. (г. Чаусы, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	37
Анеликина И. В. (г. Тимонново, Климовичский район, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	40

Артёмова Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	43
Афанасьева Н. В. (Г. Шклов, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ	49
Ахременко М. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	52
Барановская Е. В. (г. Минск, Республика Беларусь) ДИДАКТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ИК-ТЕХНОЛОГИЙ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	54
Беленченко А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	57
Белясова Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «МОЯ ПРОФЕССИЯ ИЗМЕНИТ МИР» КАК ФАКТОРА ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	59
Бицкая Е. Э. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	63
Богачёва А. П. (г. Чаусы, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ	65
Болтовская Е. А., Сердюкова Е. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АУДИОВИЗУАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ БЕЛАРУСИ	67
Борщевская Т. Г. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	69
Братко О. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ХОРЕОГРАФИИ КАК ФАКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	73
Букачёва А. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	75
Вишневская И. В. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	77
Внук Л. Б. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	79

Волк Т. Э. (аг. Ходосы, Мстиславский район, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	82
Волкова Т. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНТЕРАКТИВНЫЕ СЕРВИСЫ И ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У УЧАЩИХСЯ	85
Гавриленко В. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	87
Галиновский А. В., Журавков С. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ НА УРОКАХ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ	89
Гарзева В. М. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ВЫКАРЫСТАННЕ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ НА ўРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ	91
Гейченко С. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	93
Глебик Т. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ	96
Гольцева К. А. (г. Шклов, Республика Беларусь) СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	98
Гончаров А. И. (аг. Копачи, Мстиславский район, Республика Беларусь) ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ	101
Горбачёва С. Е. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРАВИЛ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	104
Горох И. С. (г. Брест, Республика Беларусь) ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН-СЕРВИСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	106
Грыбоўская Г. І. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ВЫКАРЫСТАННЕ ІНФАРМАЦЫЙНА-КАМУНІКАТЫЎНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ НА ўРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ	109
Грыгор'ева І. Я. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ПРАЦА З ВЫСОКАМАТЫВАВАНЫМІ ВУЧНЯМІ ПРАЗ ДЫСТАНЦЫЙНАЕ НАВУЧАННЕ	112
Гринченко Е. Н. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	115

Дичковская М. И. (г. Кричев, Республика Беларусь) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	119
Дроздова Е. Л. (г. Могилев, Республика Беларусь) ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ КАК СРЕДСТВО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ МАЛОЙ РОДИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	122
Дубовцова Т. А. (г. Гомель, Республика Беларусь) ABOUT THE ROLE OF INNOVATIONS IN THE MODERN ECONOMY AND EDUCATION	125
Дубровская В. А., Маркевич М. С. (г. Лида, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ РАБОТУ СО СРЕДОЙ ВИЗУАЛЬНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ SCRATCH	128
Дук Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МУЗЫКАЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ)» КАК СРЕДСТВО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ НА ФОРТЕПИАНО	131
Евстратчик А. А., Ранюк Н. Н. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ВИЗУАЛИЗАЦИЯ КАК СПОСОБ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ФИЗИКА», «АСТРОНОМИЯ»	134
Егорова О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	136
Еремеева А. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА	139
Жарикова Н. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ЯЗЫКА И РЕЧИ	142
Жвалевская Д. В. (г. Минск, Республика Беларусь) ДИСТАНЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА	144
Жуковская Т. И. (аг. Тетерино, Круглянский район, Республика Беларусь) ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ И ВО ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТЕ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	147
Зайцева О. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	150
Зеброва В. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	152
Ивашкевич А. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗДЕЛЕ СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО»	154

Исаханова Ю. В. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	15
Исаченко В. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	161
Казакова К. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВИЗУАЛИЗАЦИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С КЛИПОВЫМ МЫШЛЕНИЕМ	162
Калиновская В. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ РОБОТОТЕХНИКИ	164
Карсакова Т. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ГОРОДА У ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	166
Кейзерова Н. Н. (г. Круглое, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	168
Кирейченко Н. В. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) СЕРВИСЫ WEB 2.0 КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	171
Кириленко М. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИКИ	174
Кириченко М. А. (г. Могилев, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ОНЛАЙН-ДОСКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	176
Киселёва Л. О. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	179
Кісялёва Н. У. (г. Асіповічы, Рэспубліка Беларусь) ПАВЫШЭННЕ ЭФЕКТАўНАСЦІ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ НА I СТУПЕНІ З ДАПАМОГАЙ ВЫКАРЫСТАННЯ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ	181
Клеенкова Е. Н. (аг. Копачи, Мстиславский район, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛАКАТОВ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	185
Кляякоў А. І. (аг. Капачы, Мсціслаўскі раён, Рэспубліка Беларусь) ТЭОРЫЯ І ПРАКТЫКА ПРЫМЯНЕННЯ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ У СУЧАСНАЙ АДУКАЦЫІ	188
Кожукарова Т. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИООБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ХИМИИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ	190
Карнілава В. А. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ВЫКАРЫСТАННЕ QR-КОДАў НА ўРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ФАКУЛЬТАТЫўНЫХ ЗАНЯТКАХ	193

Королько Д. В. (г. Чаусы, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	195
Короткина В. Л., Журавкова И. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	198
Кошелева Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВИРТУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	201
Кравцова Е. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ КАРТ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ	203
Кривушкина С. О. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕМ ЛИЧНОГО САЙТА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	206
Крутолевич Н. С., Крутолевич А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ЕВРОПЕЙСКИЕ ПРАКТИКИ	208
Лапицкая Т. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В 11 КЛАССЕ	211
Леванькова Н. М. (г. Мстиславль, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ SCRATCH НА I СТЕПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	213
Лейбутина Т. О. (г. Кричев, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ	215
Лістраценка Т. М. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ВЫКАРЫСТАННЕ СУЧАСНЫХ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ ДЛЯ АКТЫВІЗАЦЫІ ВУЧЭБНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ	218
Лях А. В. (аг. Дмитриевка, Кличевский район, Республика Беларусь) ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	221
Максимова К. О. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	223
Максимовцова И. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРИГГЕРОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ В ПРОГРАММЕ POWER POINT	226
Малиновская А. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) HOW TO GROW DIGITAL RESILANCE FROM DIGITAL ACTIVATION	228
Маляревич И. Г. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ISPRING SUITE ПРИ СОЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ	230
Маркова Т. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	235

Марус Е. А. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	237
Маршина О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВЕБ-КВЕСТ КАК ФОРМА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	240
Медюлянова О. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНИМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ВОСПИТАННИКАМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	242
Мерзляков В. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ SCRATCH ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД»	245
Мерзлякова В. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПУНКТА КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ	247
Минич А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	250
Москаленко Е. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	253
Неменкина М. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) БЛОГИ, ПОДКАСТЫ, СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ, YOUTUBE-КАНАЛЫ: СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	256
Новикова Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МУЗЫКАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	258
Останькович С. П. (г. Кричев, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	261
Павленко Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ХОРЕОГРАФИИ	263
Павлова О. К. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СИНКВЕЙН КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ПРИЕМ В ПРАКТИКЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	265
Павловская О. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА	268
Парфёнова Н. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА	270

Пашковская И. Ф. (аг. Тетерино Круглянского района, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ПЛАТФОРМЫ CANVA ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ГЕОГРАФИИ	272
Перепелица Л. А., Булавская Т. В., Лях Я. В. (г. Минск, Республика Беларусь) ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	274
Печень В. С. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	276
Піскуновіч Г. Р. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ВЫКАРЫСТААННЕ ПРЭЗЕНТАЦЫЙ POWER POINT ЯК СРОДКА ВІЗУАЛІЗАЦЫІ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ І РАЗВІЦЦЯ ПАЗНАВАЛЬНЫХ ІНТАРЭСАЎ НАВУЧЭНЦАЎ НА ВУЧЭБНЫХ ЗАНЯТКАХ	279
Пойда О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ В ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЕ MOODLE В ПРОЦЕССЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ	282
Попова С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	285
Прокопец Н. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	288
Прокопова Н. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ	290
Ревущая И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ ПОСРЕДСТВОМ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	292
Романенко И. А. (аг. Тимоново, Климовичский район, Республика Беларусь) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РАБОТЫ С ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ	294
Романькова Н. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ	297
Романькова О. Д. (г. Кричев, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	300
Росинская Л. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СИСТЕМА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	303
Рудник Н. Г. (г. Кричев, Республика Беларусь) ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	305
Русецкая Е. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ	307

Сашеко Л. И. (аг. Вязье, Осиповичский район, Республика Беларусь)	
ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ	309
Скок Н. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	313
Страмужевская А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)	
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО УТИЛИЗАЦИИ МУСОРА	315
Стрельцова И. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)	
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОМУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	317
Сухадолова Н. Ю. (г. Могилёв, Республика Беларусь)	
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В КУРСЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН «ФИЗИКА» И «АСТРОНОМИЯ» НА ОСНОВании ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭСО	320
Тимкова Т. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь)	
ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ	322
Трашков О. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь)	
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ УЧИТЕЛЯ	324
Трифонов М. М. (аг. Комсеничи, Республика Беларусь)	
ВИЗУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	327
Федорцова Н. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)	
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ПУТЁМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ	330
Фешчанка Н. С. (г. Крычаў, Республика Беларусь)	
ВЫКАРЫСТАННЕ ІКТ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ	332
Фисюк Т. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь)	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОМУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	335
Хамянкoвa В. У. (г. Мaгiлeў, Рeспублiкa Бeлapycь)	
РАБОТА ПА ІНТЭЛЕКТУАЛЬНЫМ РАЗВІЦЦІ ШКОЛЬНІКАЎ У ПРАЦЭСЕ НАВУЧАННЯ З ВЫКАРЫСТАННЕМ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЯў НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ	337
Храменкова С. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОМУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	339
Чернова И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО УЧЕБНОГО ОНЛАЙН-КОНТЕНТА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	343

Чех С. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	345
Шабуня Н. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСА LearningApps.org В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	348
Шевелева С. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	350
Шерстинова М. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРЕЗЕНТАЦИЯ – ОДИН ИЗ САМЫХ ЭФФЕКТИВНЫХ СПОСОБОВ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ЧЕРЕЗ ВИЗУАЛИЗАЦИЮ	353
Шляхтич В. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОД «ESCAPE» – 6 ШАГОВ В ОЦЕНКЕ ИНФОРМАЦИИ	355
Шматова А. А. (аг. Ходосы, Мстиславский район, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	357
Шмигер А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	360
Шуденкова Н. Е. (аг. Ходосы, Мстиславский район, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	363
Шульдова Л. В. (г. Шклов, Республика Беларусь) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ	365
Щербаченя Н. Н. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ «НАШ КРАЙ»	368
Яковлева Ю. В. (г. Могилев, Республика Беларусь) ЦИФРОВЫЕ МЕДИА НА УРОКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА	372
Якубенко Н. М. (г. Кричев, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА УРОКАХ ФИЗИКИ	374
Яценко В. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	376
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	380