

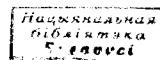
14//65+022(033)

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

**АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ
ЮРИДИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Международная
научно-методическая
конференция
(Минск, 30 ноября 2017 г.)
Тезисы докладов

Минск
Академия МВД
2017



СОДЕРЖАНИЕ

<i>Аземша С.Я.</i> О формировании высокопрофессиональных юридических кадров для Следственного комитета Республики Беларусь.....	3
<i>Анищенко И.А.</i> Филиал кафедры как элемент усиления практической направленности образовательного процесса	5
<i>Антилевская Ю.А.</i> Перспективы включения положений о техническом регулировании, стандартизации и управлении качеством в учебные программы подготовки специалистов юридического профиля	8
<i>Арпентьева М.Р.</i> Глубинное и поверхностное понимание учебного материала при подготовке юриста	10
<i>Асаёнок Б.В.</i> Место и роль мультимедийных презентаций при проведении занятий по юридическим дисциплинам.....	12
<i>Багданович А.І.</i> Выкарыстанне інавацыйных падыходаў да вывучэння гуманітарных дысцыплін ва ўстановах вышэйшай адукацыі	14
<i>Бахур О.И.</i> Использование тестирования в процессе преподавания уголовного права	18
<i>Башан А.В.</i> Направления совершенствования юридического образования	21
<i>Белевич О.И.</i> Основополагающие компоненты эффективного овладения курсантами техникой ударов ногами.....	22
<i>Бобович Н.М.</i> Особенности изучения современных информационных технологий в учебной дисциплине «Информационные технологии управления»	24
<i>Борисенко Н.А.</i> Деловая игра как способ повышения качества преподавания учебной дисциплины «Уголовный процесс»	27
<i>Боровая Е.В.</i> Некоторые аспекты формирования компетенций юриста при изучении трудового права	29
<i>Боровик П.Л., Чистая Е.В.</i> О некоторых результатах педагогического эксперимента по использованию электронных учебных изданий в образовательном процессе Академии МВД Республики Беларусь	32
<i>Бородич А.И.</i> Практическая направленность учебной дисциплины «Международное сотрудничество по противодействию преступности»	34
<i>Брайчук Л.М.</i> Обучение в военном учреждении высшего образования: индивидуализация и адаптация к образовательному процессу	37
<i>Бураков С.Л.</i> Формирование у будущих офицеров органов внутренних дел мотивации к обучению с опорой на комплекс психологических ожиданий	39

<i>Вениосов А.В.</i> Особенности преподавания истории государства и права зарубежных стран.....	41
<i>Вишневский А.А.</i> О повышении эффективности подготовки сотрудников правоохранительных органов Республики Беларусь по специальности «Экономическое право».....	44
<i>Войтюль А.В.</i> Направления реализации междисциплинарного подхода в сфере юридического образования.....	46
<i>Воропаев Д.А.</i> Особенности использования наглядного метода обучения на семинарских занятиях по учебной дисциплине «Общая теория права»	48
<i>Гавриленко А.В.</i> Некоторые аспекты совершенствования подготовки кадров для правоохранительных органов Республики Беларусь.....	50
<i>Гальцов В.С.</i> Организация управляемой самостоятельной работы курсантов по учебной дисциплине «Хозяйственное право»	52
<i>Гвоздев Д.В.</i> Особенности преподавания учебной дисциплины «Правовое регулирование административно-деловых отношений»	54
<i>Голубев В.Л.</i> Этические ориентиры для будущих офицеров органов внутренних дел	56
<i>Горбаток Н.А.</i> Формирование профессионального правосознания в период получения высшего образования	59
<i>Гребнёва В.В.</i> Актуальные аспекты подготовки сотрудников органов внутренних дел в сфере противодействия незаконной миграции.....	62
<i>Григорович В.Л.</i> Использование междисциплинарных связей в образовательном процессе	64
<i>Григорьев А.В.</i> О выработке единого подхода к юридическим понятиям в ходе преподавания общетеоретических и отраслевых юридических дисциплин.....	66
<i>Гридишко П.В.</i> О повышении мотивации обучающихся – представителей поколения Z	69
<i>Гусенцов А.О.</i> Роль и место учебной дисциплины «Основы медицинских знаний (включая учебную дисциплину „Профилактика СПИД и наркомании“)» в системе подготовки сотрудников правоохранительных органов	73
<i>Данилов В.А.</i> Индивидуализация юридического образования как фактор повышения мотивации обучающихся	75
<i>Денисова С.С.</i> Практическая направленность обучения юристов иностранному языку	78

<i>Дергай Г.Б.</i> Комплексный подход при выборе методов обучения на практических занятиях по криминалистике.....	80
<i>Дешук А.В.</i> Формирование ключевых навыков юриста как условие обеспечения безопасности государства.....	82
<i>Добриян С.В., Федчук И.Л.</i> Особенности преподавания учебных дисциплин специализации «Административно-правовая деятельность».....	84
<i>Ермоленко Е.В.</i> Формы и методы активизации учебно-исследовательской деятельности курсантов (студентов) при проведении семинарских занятий по гражданскому праву	87
<i>Ермолинский И.В.</i> Особенности проведения занятий по социальному праву просвещению сотрудников органов внутренних дел.....	88
<i>Ермолович Д.В.</i> О внедрении учебно-полевых выходов в содержание современных образовательных программ.....	90
<i>Ефременко Е.М.</i> О постановке целей семинарского занятия в учреждении высшего образования юридического профиля	93
<i>Ефременко Н.В.</i> Совершенствование учебного процесса и повышение качества подготовки экспертов-криминалистов	95
<i>Ефремова А.А.</i> Глоссарий как объект представления электронных учебных материалов Moodle	97
<i>Жемайтук А.Г.</i> Формирование компетенций специалистов в сфере защиты дипломатических и консульских объектов	99
<i>Жолудова А.В.</i> Реализация практической направленности обучения путем формирования навыков составления процессуальных документов	101
<i>Игнатюк А.З.</i> Современные приемы и методы обучения на факультете внутренних войск Военной академии Республики Беларусь	104
<i>Казак С.В.</i> Технология использования интерактивного метода обучения «Бумеранг» на занятиях по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»	106
<i>Казакевич С.М.</i> Формирование профессиональных компетенций юристов в реализации практико-ориентированного подхода в обучении	108
<i>Кайбелев П.А.</i> Использование интерактивной доски в образовательном процессе Академии МВД Республики Беларусь	110
<i>Катцова Т.М.</i> Образовательный квест как перспективная интерактивная технология обучения	112
<i>Кашевский Р.В.</i> Совершенствование проведения занятий в Академии МВД Республики Беларусь	114

<i>Кийко Н.В.</i> Профессионально-образовательная стажировка как форма профессионального воспитания и практического обучения	116
<i>Климович Ю.С.</i> Завтра начинается сегодня, или Что еще изучать в уголовном процессе.....	118
<i>Козел А.А.</i> Социологическое измерение правоведения как условие повышения эффективности юридического образования и практики.....	121
<i>Козелецкий И.В., Касьянчик С.С.</i> Интерактивность в системе дистанционного обучения	123
<i>Козлов В.Е.</i> Об интегрировании естественнонаучных знаний в учебные дисциплины, разрабатываемые для повышения эффективности противодействия «высокотехнологичной» преступности.....	127
<i>Козяк Ю.В.</i> Роль презентации в образовательном процессе и требования к ее применению	128
<i>Коляго В.В.</i> Чтение лекций с использованием опорных положений	130
<i>Кондратьев И.В.</i> Новые требования и подходы к знаниям и умениям будущих специалистов – сотрудников правоохранительных органов	133
<i>Кононенко О.В., Палиева Т.В.</i> Применение балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения, ориентированного на развитие творческого потенциала.....	135
<i>Корень Т.А.</i> Учебно-практический семинар на основе конкретного судебного заседания как инновационная форма организации учебной деятельности студентов юридических специальностей.....	138
<i>Костюкович П.И.</i> Проблемы формирования нравственно-правовой культуры в системе юридического образования	140
<i>Котенко Е.В.</i> Влияние прайминга на формирование методики преподавания	143
<i>Кравцова М.А.</i> Использование интерактивных методов обучения в преподавании учебной дисциплины «Экологическое право»	145
<i>Кравченко А.А., Подупейко А.А.</i> Некоторые особенности практического обучения в Международном учебном центре подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в сфере миграции и противодействия торговле людьми Академии МВД Республики Беларусь	147
<i>Кривонощенко А.С.</i> Изменение исходного мнения обучающихся о проблематике темы в ходе лекции как метод рефлексивного восприятия учебного материала	149

<i>Крюков В.Н., Зиновенко В.В.</i> Актуальные вопросы подготовки работников органов финансовых расследований Комитета государственного контроля в Академии МВД Республики Беларусь	152
<i>Кудрявцев Д.С.</i> Теория преодоления противодействия расследованию преступлений в системе криминалистики	155
<i>Куприенко И.М.</i> Некоторые аспекты подготовки специалистов в сфере надзорно-исполнительной деятельности в Республике Беларусь	157
<i>Курак А.И.</i> Практическая направленность обучения как условие повышения эффективности учебного процесса	159
<i>Лавренов В.В.</i> Возможности и перспективы использования систем поддержки принятия решений в образовании	161
<i>Лапанович С.Ф.</i> Массовый спрос на высшее образование как фактор постиндустриального общества	163
<i>Левицук О.И.</i> Реформа юридического образования: взгляд в будущее	165
<i>Леднёва А.С.</i> Планирование учебного процесса – индикатор качества образования	167
<i>Лексина Е.В.</i> Понятие «инновационная образовательная технология» в системе высшего юридического образования	170
<i>Лепёхин А.Н.</i> О совершенствовании образовательного процесса в рамках системы дополнительного образования взрослых	172
<i>Лешкевич Н.В.</i> Интерактивные методы обучения и возможность их использования в учреждениях образования МВД Республики Беларусь	174
<i>Ли И., Чжсан Ж.</i> Практическое обучение в сфере общественной безопасности в Китае	176
<i>Лисовская Т.В.</i> Интерактивные методики в процессе изучения курса «Права человека»	178
<i>Лойко Л.Е.</i> Междисциплинарный подход в подготовке специалистов для следственных структур	180
<i>Луговский С.Г.</i> Некоторые аспекты совершенствования самостоятельной работы обучающихся	183
<i>Марихин С.В., Турчин А.С., Чванкин В.А.</i> Современные дистанционные образовательные технологии как средство саморазвития студентов юридических специальностей	185
<i>Марихин С.В., Шабанов Л.В.</i> Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации преподавателей организации высшего образования	188
<i>Маркова О.В.</i> Управление организацией самостоятельной работы обучающихся в учреждении высшего образования	192

<i>Мароз В.К.</i> Падручнік па беларускай мове ў сістэме спецыяльных устаноў вышэйшай адукацыі Рэспублікі Беларусь	194
<i>Мартыненко Н.Э.</i> Качество юридического образования в Российской Федерации.....	197
<i>Марицевич А.Ч., Седнев С.М.</i> Междисциплинарные связи в образовательном процессе Академии МВД Республики Беларусь (на примере связи дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка» с другими учебными дисциплинами)	200
<i>Масленченко С.В., Рязанцева Т.В.</i> Перспективные направления подготовки юридических кадров с учетом стратегии развития Республики Беларусь	202
<i>Мисаревич Н.В.</i> О междисциплинарном подходе в образовательном процессе	204
<i>Мисун Е.Н.</i> Интерактивные методы обучения в формировании коммуникационных компетенций сотрудников органов внутренних дел	206
<i>Мозалевский И.А.</i> Расширение сферы использования новых информационных технологий.....	208
<i>Мурашко А.И.</i> Использование электронной презентации при проведении лекционного занятия.....	210
<i>Мытник П.В.</i> Не только знания, но и формирование правосознания	212
<i>Николаенко В.А.</i> Инновационный подход в обучении специалистов-полиграфологов проведению предтестовой беседы	215
<i>Новиков А.Н., Равко Р.В.</i> Условия эффективной организации самостоятельных занятий в процессе профессионально-прикладной физической подготовки курсантов учреждений образования Министерства внутренних дел	218
<i>Омельянович В.В., Гусев В.А., Булатов Б.Б.</i> О видах профессиональной деятельности в рамках освоения программ специалиста (на примере специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»)	220
<i>Павлов В.И.</i> Проблемы правового регулирования высшего образования в условиях его технологизации	223
<i>Павловец Г.А., Якубель М.М.</i> О совершенствовании методики преподавания учебной дисциплины «Практикум по уголовному процессу»	225
<i>Павлющук С.В.</i> Особенности образовательного процесса при изучении военной администрации и правовой работы в войсках	228
<i>Паращук А.В., Урбанович А.А.</i> Роль руководителя органа внутренних дел в формировании оптимальной организационной и управлеченческой культуры	230

<i>Пастушена А.Н.</i> В поиске эффективной методики занятий в юридическом образовании	232
<i>Пацкевич А.П.</i> Об оптимизации преподавания криминалистики в учреждениях высшего образования Республики Беларусь	236
<i>Пашкеев М.А.</i> Комплексное использование средств наглядности в преподавании юридических дисциплин.....	238
<i>Пашута И.В.</i> Опыт проведения педагогического эксперимента по использованию криминалистических полигонов при подготовке специалистов юридического профиля.....	241
<i>Пекарский Ф.В.</i> Формирование у обучающихся психологической осознанности и культуры принятия решений на практических занятиях с элементами психо-тактического тренинга.....	243
<i>Пенкрант В.И.</i> Дискуссия как метод активизации учебной деятельности курсантов	246
<i>Песенъя Д.В.</i> Роль практической составляющей в обучении курсантов в учреждениях образования МВД Республики Беларусь.....	248
<i>Пивоварски Ю.</i> Культура безопасности, философия права и юридическая дидактика.....	250
<i>Пилишин С.В.</i> Некоторые аспекты совершенствования методики преподавания учебных дисциплин с использованием возможностей полигона кафедры оперативно-розыскной деятельности.....	253
<i>Погорелая О.Ю.</i> Информационная компетентность будущих юристов в информационном обществе	255
<i>Помалейко О.Л.</i> Из опыта проведения практических занятий со слушателями факультета повышения квалификации Академии МВД Республики Беларусь	257
<i>Поплавская Л.А.</i> Квалификация профессорско-преподавательского состава как основа повышения качества подготовки кадров для правоохранительных органов.....	259
<i>Постникова А.А.</i> Современная парадигма управления и вопросы подготовки управленческих кадров для органов внутренних дел	261
<i>Примаченок А.А.</i> Использование взаимосвязи учебных дисциплин в процессе изучения дисциплины «Квалификация преступлений»	264
<i>Рекеть Н.Н.</i> Из опыта применения интерактивных методов обучения в высшей юридической школе	266
<i>Ропот Р.М.</i> Оценка достоверности судебных экспертиз как профессиональная компетенция субъектов доказывания	268
<i>Рутман Е.Я.</i> Дистанционное обучение как способ интерактивного взаимодействия обучающихся и преподавателей в процессе подготовки юридических кадров (на примере Барановичского государственного университета)	271

<i>Рыжков А.В.</i> Подготовка кадров полиции в Российской Федерации: компетентностный подход	273
<i>Рыхлицкий Г.Г.</i> О применении технологии развития критического мышления в образовательном процессе	277
<i>Савенок А.Л.</i> О необходимости совершенствования преподавания дисциплины «Уголовное право»	279
<i>Савина И.В.</i> О необходимости междисциплинарного подхода к изучению правового положения несовершеннолетних	282
<i>Сайтбеков А.М.</i> Отражение вопросов деятельного раскаяния в законодательстве зарубежных стран	284
<i>Саленик П.Л.</i> Вопросы повышения качества подготовки и проведения учебных занятий по учебной дисциплине «Тактико-специальная подготовка»	291
<i>Самко А.В.</i> О совершенствовании методики преподавания учебной дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»	294
<i>Самусева Н.В.</i> Опыт организации воспитательного пространства в учреждении высшего образования	296
<i>Саракавік І.А.</i> Праблемы актыўізацыі даследчай працы студэнтаў	298
<i>Сачек А.Г.</i> Этапы подготовки сотрудников, осуществляющих обеспечение экономической безопасности Республики Беларусь	301
<i>Селятыцкий Ю.И.</i> Совершенствование методики проведения практических занятий по огневой подготовке	303
<i>Семижён П.В.</i> Особенности проведения занятия по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел» с привлечением сотрудника практического подразделения	306
<i>Середа Р.А.</i> Использование возможностей презентаций системы Prezi для визуализации преподаваемого материала	308
<i>Сиваков Ю.Л.</i> Об усилении практической направленности образовательного процесса в системе подготовки кадров для правоохранительной сферы	311
<i>Скачек Р.В.</i> Применение аудиовизуальных средств и раздаточных материалов при проведении занятий	314
<i>Смоленчук В.Н., Ахраменко Т.В.</i> Компьютеризация криминалистических полигонов как средство повышения практической направленности при подготовке специалистов в области судебной экспертизы	316
<i>Стukanов В.Г.</i> Образовательный потенциал Республики Беларусь	318
<i>Сувалай А.М., Сувалава А.М.</i> Фарміраванне пачуцца патрыятызму ў працэсе засваення курсантамі вучэбных дысцыплін гісторыка-прававой накіраванасці	321

<i>Схопчик О.Э.</i> Возможности развития учебно-познавательной мотивации курсантов	323
<i>Талалаев В.А., Юцов И.А.</i> Об отдельных направлениях применения педагогических технологий при реализации программ юридического образования	325
<i>Терещенко А.Г., Васильев Н.Г.</i> Агрессивное поведение и способы его коррекции у сотрудников правоохранительных органов	327
<i>Терещенко Т.Г.</i> О целесообразности практического обучения по учебной дисциплине «Криминология и профилактика преступлений»	330
<i>Толочко А.Н.</i> Междисциплинарные аспекты подготовки кадров для органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	332
<i>Тукало А.Н., Лахтиков Д.Н.</i> Виртуальная учебная модель «оперативное подразделение»	334
<i>Уздаюкин Д.С.</i> Деятельность Белорусского профессионального союза работников образования и науки и некоторые аспекты ее совершенствования	336
<i>Федорович А.Л.</i> Комплексная деловая игра как средство самомотивации и междисциплинарного синтеза	338
<i>Фомин Ю.А.</i> Модели взаимодействия сотрудников органов внутренних дел в конфликтных ситуациях	342
<i>Харевич Д.Л.</i> Об итогах педагогического эксперимента по реализации междисциплинарного подхода в изучении учебных дисциплин специализации	345
<i>Хватик Ю.А.</i> Роль юридической клиники в усилении практической составляющей высшей юридической школы	347
<i>Хуторова М.Н.</i> Применение методов проблемного обучения при профессионально-ориентированной подготовке по информатике курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь	349
<i>Чернышева С.А.</i> Опыт использования инновационных подходов в образовательных целях	351
<i>Чешко В.Ю.</i> Практическая направленность учебной дисциплины «Административное право» как основа качественной подготовки офицеров внутренних войск	353
<i>Шабельцев С.В.</i> Особенности преподавания истории Беларуси обучающимся факультетов юридического профиля	355
<i>Шавцова А.В.</i> Некоторые аспекты содержания курса «Конституционное право» для юридических специальностей	356
<i>Шаматульский И.А.</i> Применение интерактивных методов обучения при преподавании учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел»	359

<i>Шаркова Е.А.</i> Интерактивный метод проблемного изложения лекций в практике обучения курсантов факультета внутренних войск ...	361
<i>Шруб М.П.</i> Применение интерактивных методов в контексте усиления практической направленности обучения криминалистике	364
<i>Шукан С.В., Леонов В.В.</i> Об использовании технических средств обучения в самостоятельной работе курсантов по профессионально-прикладной физической подготовке	366
<i>Шуляковский О.Н.</i> Обмен практическим опытом работы подразделений как фактор формирования профессиональной компетентности обучающихся (на примере деятельности Московского РУВД г. Минска)	368
<i>Шунейка В.В.</i> Маўленчая культура юрыста: правільнасць маўлення	370
<i>Щерба Т.Л., Слабодченко Е.А.</i> Развитие педагогической компетентности начинающих преподавателей	373
<i>Юбко Ю.М.</i> Обеспечение проблемного подхода при преподавании дисциплин специализации	374