

Ш/765114
(039)

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Международная
научно-методическая
конференция
(Минск, 5–6 декабря 2019 г.)
Тезисы докладов

Минск
Академия МВД
2019

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Анищенко И.А.</i> Реализация трансдисциплинарного подхода в юридическом образовании	3
<i>Баркалов Ю.М.</i> Формирование специальных знаний, используемых при выявлении, раскрытии и исследовании компьютерных преступлений	5
<i>Бахур О.И.</i> Методы активизации практического обучения при преподавании уголовного права	7
<i>Башан А.В., Котенко Е.В.</i> Междисциплинарность в высшем образовании: основные тенденции и проблемы	9
<i>Боровая Е.В.</i> Междисциплинарный подход при изучении трудового права в Академии МВД Республики Беларусь	12
<i>Боровик П.Л.</i> Электронный журнал успеваемости в образовательном процессе: опыт и перспективы использования	14
<i>Бураков С.Л.</i> Междисциплинарность и трансдисциплинарность как векторы в развитии современной системы образования	16
<i>Варавко Ю.В.</i> Формирование аналитических умений и навыков при подготовке специалистов в области досудебного уголовного производства	19
<i>Вишневецкий А.А.</i> Концептуальные основы подготовки специалистов в области обеспечения экономической безопасности государства	21
<i>Вольский В.А., Пацкевич А.П.</i> Реализация междисциплинарного подхода в преподавании криминалистики с использованием криминалистических полигонов	23
<i>Воробей К.В.</i> Технология концентрированного обучения	25
<i>Воропаев Д.А.</i> Некоторые направления повышения качества подготовки курсовых работ	27
<i>Воцинчук А.Н.</i> Междисциплинарный подход в формировании компетенций эксперта-культуролога	30
<i>Голубев В.Л.</i> Педагогическое общение в учреждении высшего образования: содержание и структура	32
<i>Горбенко Д.А.</i> Междисциплинарный подход – новое качество высшего образования	34
<i>Григорьев А.В.</i> Реализация междисциплинарного подхода в образовательном процессе (на примере преподавания учебных дисциплин «Общая теория права» и «История государства и права зарубежных стран»)	36
<i>Гридюшко П.В.</i> О подготовке обучающимися курсовых работ	38
<i>Губич М.В.</i> Перспективы использования приложения Microsoft OneNote в образовательном процессе	41
<i>Денисова С.С.</i> Обучение иноязычному общению: междисциплинарный подход	42
<i>Дергай Г.Б.</i> Междисциплинарный подход к преподаванию криминалистической техники в условиях ограниченности базовых знаний обучающихся в области естественных и технических наук	44

<i>Дешук А.В.</i> Информатизация и интеллектуализация в подготовке специалистов для правоохранительных органов: междисциплинарный подход	46
<i>Ермолаев А.В.</i> Междисциплинарный подход при подготовке специалистов для органов внутренних дел	48
<i>Ермолинский И.В.</i> Формирование навыков ораторского искусства в подготовке идеологических работников органов внутренних дел	51
<i>Ермолович Д.В.</i> Междисциплинарный подход при подготовке специалистов в сфере правоохранительного профайлинга	52
<i>Ефременко Е.М.</i> О реализации принципа междисциплинарности при изучении гражданско-правовых дисциплин в учреждениях высшего образования правоохранительного профиля	55
<i>Ефремова А.А.</i> Модульное обучение курсантов иностранному языку	57
<i>Зятев Д.В.</i> Проблемные вопросы повышения профессиональной подготовки участковых инспекторов милиции	60
<i>Ивановский А.В.</i> О цифровой трансформации образовательного процесса	62
<i>Казакевич С.М.</i> Применение эффективных педагогических технологий как способ формирования профессиональных компетенций у обучающихся	65
<i>Капитанова А.А.</i> Методы обучения при изучении учебной дисциплины «Гражданский процесс»	66
<i>Караваева В.А.</i> Нормотворческая техника как средство обеспечения междисциплинарного подхода в образовательном процессе	69
<i>Каразей О.Г.</i> О подготовке специалистов для органов внутренних дел в области противодействия насилию в семье	71
<i>Касьянич С.С.</i> Интеграция организационно-управленческих знаний и междисциплинарный подход в системе подготовки специалистов для органов внутренних дел	74
<i>Катцова Т.М.</i> Edutainment как инновационная технология обучения	76
<i>Кийко Н.В.</i> Междисциплинарный подход при подготовке сотрудников уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь	78
<i>Климович Ю.С.</i> Перспективы использования мобильных приложений в образовательном процессе	81
<i>Козелецкий И.В., Коляго В.В.</i> Междисциплинарный подход при освоении программ дополнительного образования взрослых	83
<i>Козяк Ю.В.</i> Институт государственных услуг: междисциплинарный подход к исследованию	86
<i>Кондратьев И.В., Лухтина Е.Ю.</i> Междисциплинарные связи в преподавании юридических дисциплин	87
<i>Кравцова М.А.</i> Принцип междисциплинарности в экологическом праве	90
<i>Кудрявцев А.В.</i> Направления повышения эффективности подготовки кадров для органов государственной и муниципальной власти	92
<i>Кузьменкова С.В.</i> Использование интеллект-карт в образовательном процессе	94

Курак А.И. Об использовании междисциплинарного подхода в процессе преподавания конституционного права	96
Лапановіч С.Ф. Месца і роля праблемных лекцый у сучасным адукацыйным праэсе	98
Ляхтыков Д.Н. Особенности подготовки специалистов по противодействию преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий	101
Лойко Л.Е. Использование методики междисциплинарной синергии дискурсов в преподавании учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»	104
Лутович П.В. Использование социальных сетей в образовательном процессе	106
Маришук Л.В., Белевич О.И. Применение кейс-технологии на учебных занятиях по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» в Академии МВД Республики Беларусь	108
Маркова О.В. Экономика и право: использование междисциплинарного подхода в обучении юристов	110
Мароз В.К. Міждысцыплінарны і трансдысцыплінарны падыходы ў практыцы выкладання вучэбнай дысцыпліны «Беларуская мова (прафесійная лексіка)»	112
Марцынкевич Н.А. «Учиться победно!» – мотивационный стержень обучения	114
Масленченко С.В. Перспективы реализации междисциплинарного подхода при подготовке юридических кадров	117
Маиталер Ю.Ф. Особенности межпредметных связей уголовного права, реализуемых при изучении отдельных составов преступлений (на примере убийства матерью новорожденного ребенка)	119
Мисаревич Н.В. О трансдисциплинарности в образовательном процессе	121
Мисун Е.Н. Дополнительное образование взрослых: особенности организации образовательного процесса	123
Михайлов А.Е. Проблемы формирования криминологических навыков при изучении криминалистики в России	125
Михеев Н.А., Марцэлевіч А.Ч. Применение сбивающих факторов в процессе профессионально-прикладной физической подготовки курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь (на примере комплексных междисциплинарных занятий по теме «Тактика применения приемов самообороны»)	128
Мовчан А.В. Использование информационных технологий в профессиональной подготовке специалистов по криминальному анализу для подразделений Национальной полиции Украины	132
Мотлях А.И. Развитие полиграфологии в Национальной академии внутренних дел	134
Нестер И.С. Характеристика отдельных методов проведения практических занятий на криминалистическом полигоне	136

<i>Николаенко В.А.</i> Использование видеоконтента на занятиях по оперативно-розыскной психологии в целях формирования психологических компетенций обучающихся	139
<i>Осипенко О.А.</i> Студенческие олимпиады как форма реализации междисциплинарного подхода в образовании	141
<i>Павлов В.И.</i> Формирование правового мышления при подготовке специалистов высшей научной квалификации: трансдисциплинарность и оригинальные эпистемологии	143
<i>Пастушеня А.Н.</i> Улучшение практической подготовленности специалистов требует междисциплинарного обучения выполнению должностных функций	145
<i>Пацкеев М.А.</i> Междисциплинарный подход при повышении квалификации	148
<i>Пекарский Ф.В.</i> Междисциплинарность в формировании психологических компетенций у сотрудников государственных органов системы обеспечения национальной безопасности	150
<i>Первозванский В.Б., Силенков В.И.</i> Междисциплинарность как методологическая основа дополнительных профессиональных программ повышения квалификации кадров для уголовно-исполнительной системы России	153
<i>Подполюхо М.М.</i> Комплексность подготовки судебных экспертов в вопросах исследования копий документов при решении задач почерковедческой экспертизы	155
<i>Примаченок А.А.</i> Опыт реализации учебно-воспитательного междисциплинарного принципа «Плохих курсантов нет, а есть только хорошие и не успевающие стать хорошими» (в процессе преподавания уголовного права)	157
<i>Приступа В.В.</i> О подборе, обучении и закреплении сотрудников на службе в органах внутренних дел	159
<i>Рекеть Н.Н.</i> Об информационно-правовом просвещении	162
<i>Ропот Р.М.</i> О необходимости формирования единого целеполагания деятельности при подготовке лиц, вовлеченных в процесс доказания	164
<i>Савенок А.Л.</i> Междисциплинарный подход и современные проблемы уголовного права	167
<i>Сазон К.Д.</i> Специализированный класс Интерпола в образовательной среде Академии МВД Республики Беларусь	169
<i>Самарин В.И., Мороз О.В., Петрова О.В., Захилько К.С.</i> Разработка концепции магистерской программы в сфере уголовной юстиции	171
<i>Сачек А.Г.</i> Об углублении специальных экономических знаний и расширении междисциплинарных связей	174
<i>Селятыцкий Ю.И.</i> Использование тренажеров в огневой подготовке	176
<i>Середа Р.А.</i> Перспективы использования сервисов Google в образовательном процессе	178

Скачек Р.В. Деловая игра с использованием предметного моделирования	181
Стефаненко А.П. Междисциплинарный подход в изучении коррупции	183
Сувалаў А.М., Сувалава А.М. Падрыхтоўка навуковых прац курсантамі першага курса: спецыфіка і задачы навуковага кіраўніцтва	184
Тереценко Т.Г. Коррупция как категория в междисциплинарном обучении	186
Тукало А.Н. Подготовка специалистов по противодействию киберпреступности (на примере кафедры оперативно-розыскной деятельности факультета милиции)	189
Урсу В. Академическая мобильность в высшем образовании	191
Федчук И.Л., Добрыян С.В. Ресурсный центр Академии МВД Республики Беларусь как современная форма повышения качества образования	195
Хватик Ю.А. Технология смешанного обучения как драйвер инновационного развития юридического образования	197
Хомченко Е.В., Савич З.Э. Междисциплинарный подход при обучении магистрантов иностранному языку	199
Цыбулько В.В. VR- и AR-технологии в военном образовании	201
Чванкин В.А. Основные направления совершенствования преподавания учебных дисциплин (на примере учебных дисциплин по специальности «Судебные криминалистические экспертизы»)	203
Шабельцев С.В. Системность преподавания юридических дисциплин на кафедре теории и истории государства и права Академии МВД Республики Беларусь	205
Шаматульский И.А., Войтихович С.А. Междисциплинарный подход как способ повышения эффективности подготовки кадров для подразделений криминальной милиции органов внутренних дел	207
Шинкевич А.М. Использование сервиса Google в образовательном процессе	209
Шруб М.П., Елётнов В.И. Электронные тренажерные комплексы как эффективное средство обучения криминалистике в современных условиях	212
Шукан С.В., Леонов В.В. Силовое задержание правонарушителя: правовые основы, условия и пределы применения физической силы и боевых приемов борьбы сотрудниками органов внутренних дел	214
Щерба Т.Л. Опыт Академии МВД Республики Беларусь по внедрению методик преподавания, основанных на междисциплинарных связях	216